



# Jak działa język?



**ta  
moja**



**to  
moje**



**ten  
mój**

dziewczynka    dziecko

chłopiec

książka

oko

kotek

mama

słowo

pies

klasa

serce

zeszyt

szkoła

imię

plecak

## Uzupełnij

To jest **moja** **książka**.

To jest moja .....

To jest moja .....

To jest **moje** **oko**.

To jest moje .....

To jest moje .....

To jest **mój** **kotek**.

To jest mój .....

To jest mój .....

To jest ..... tata.

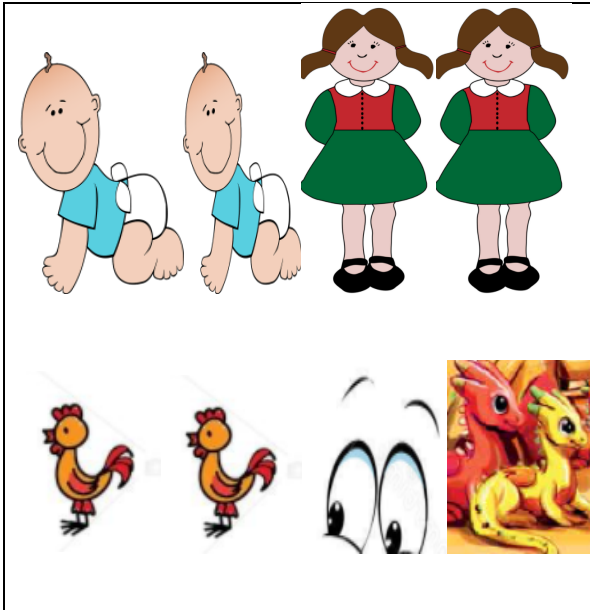
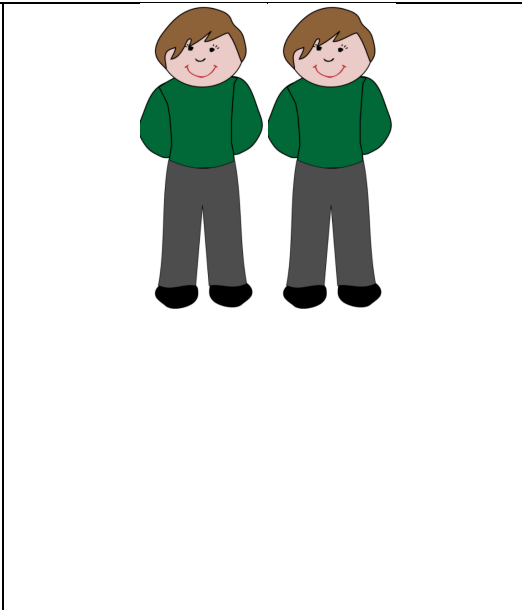
To jest .....siostra.

To jest ..... krzesło.



# Zaobserwuj



	
<b>moje</b>	<b>moi</b>
dziewczynki	chłopcy
dzieci	koledzy
oczy	strażacy
smoki	nauczyciele
ptaki	uczniowie

## Uzupełnij

To są **moje** książki.

To są moje .....

To są moje .....

To jest moje .....

To są **moi** koledzy.

To są moi .....

To są moi .....

## Uporządkuj

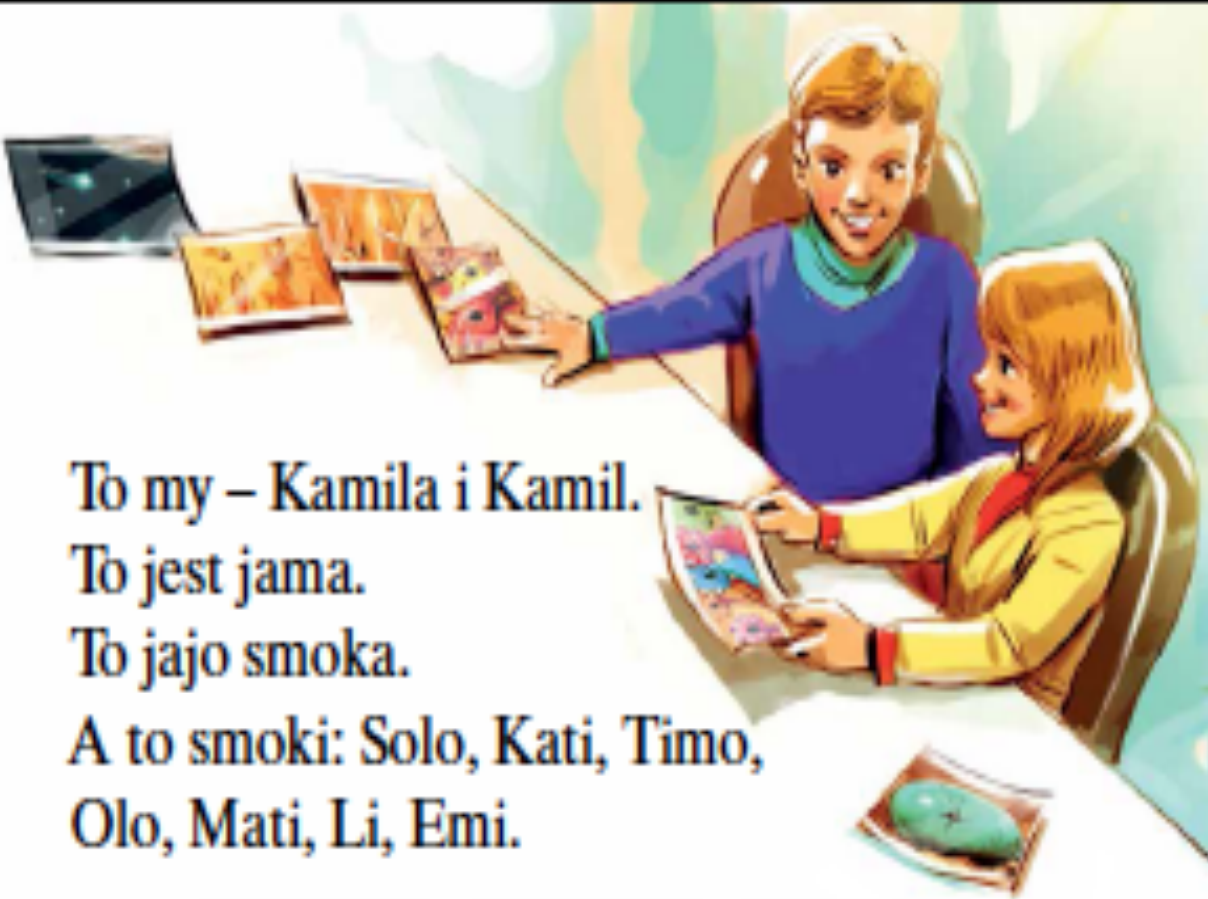
dzieci, chłopcy, książki, koty, dziewczynki,  
ptaki, smoki, koledzy, nauczyciele, uczniowie

moje


moi









To my – Kamila i Kamil.  
To jest jama.  
To jajo smoka.  
A to smoki: Solo, Kati, Timo,  
Olo, Mati, Li, Emi.



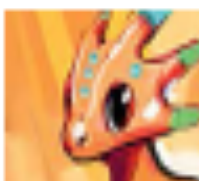
Solo



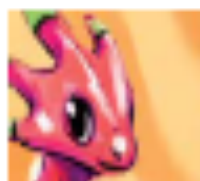
Kati




Timo




Olo



Mati



Li



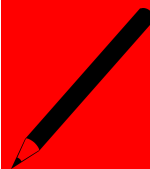
Emi

1. Nazwij planetę, którą odwiedziły dzieci.
2. Opowiedz przygodę Kamili i Kamila.

## Ponumeruj zdania tak, aby powstało opowiadanie

	Kamil i Kamila polecieali w kosmos.
	Na planecie zobaczyli jamę.
	W jamie było wielkie jajo.
	Jajo pękło.
	Wyszedł z niego mały smok.
	Smok powiedział: „To moja mama. To mój tata. To moje siostry. To moi bracia.
	Mama powiedziała: „To moje smoki”.
	Kamil i Kamila przedstawili się smokom.

# Przepisz opowiadanie. Naucz się go na pamięć



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....